



Formation PSSM Module jeunes

Public cible

Tout adulte qui vit ou travaille au contact d'adolescents (12-18 ans) et souhaite apprendre à les assister, les accompagner et les orienter.

Objectif général de la formation

L'objectif est la lutte contre la stigmatisation des troubles psychiques et le développement d'une culture de la prévention des situations de détresse psychique afin d'améliorer la détection et l'intervention précoce face à ces troubles.

Objectifs pédagogiques

- › Acquérir des connaissances de base concernant les troubles et les crises en santé mentale
- › Savoir repérer l'apparition des premiers signes
- › Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, adapter son comportement à la situation...
- › Informer, renseigner sur les ressources disponibles, orienter avec bienveillance
- › Faire face aux comportements agressifs
- › Maîtriser un plan d'action pour apporter un soutien

Méthodes pédagogiques

- › Pédagogie participative, favorisant la prise de parole des personnes en formation
- › Travail de groupe à partir des idées reçues et représentations des participants
- › Apports théoriques actualisés
- › Expérimentation et analyse des pratiques : mises en situations et jeux de rôles par petits groupes à partir de situations de terrain, vidéo de cas d'études, témoignages, ...
- › Documentations post formation permettant un accès aux informations essentielles : carnet du secouriste en santé mentale, ressources locales et nationales en matière de santé mentale, ...

Évaluation en début et fin de formation prenant en compte : le niveau de maîtrise des objectifs en début de formation et les connaissances et capacités acquises à la fin de la formation, ainsi que les perspectives d'évolution des pratiques professionnelles, via un questionnaire d'évaluation des acquis.

Jour 1 – Durée 7 heures

Modules	Contenu de la séquence
1ERE DEMI-JOURNEE	
<p>Ouverture</p> <p>Impulser une dynamique de groupe favorable au partage d'expérience et au questionnement</p>	<p>Accueil interactif avec activités de brise-glace</p> <p>Présentation des participantes et recueil des attentes</p> <p>Présentation des objectifs et du programme</p>
<p>Module 1.1</p> <p>Introduction aux troubles psychiques et au développement chez l'adolescent</p>	<p>Cadre des PSSM</p> <p>Présentation des grandes familles de troubles psychiques</p> <p>Facteurs de risque, statistiques et conséquences</p> <p>Le développement des compétences psychosociales</p>
<p>Module 1.2</p> <p>Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale</p>	<p>Le rôle du secouriste en santé mentale</p> <p>Le plan d'action AERER</p> <p>Personnes et lieux ressources pour les jeunes</p> <p>Introduction au trouble dépressif et bipolaire</p>
2EME DEMI-JOURNEE	
<p>Module 2.1</p> <p>Les Troubles dépressifs</p>	<p>Définition et reconnaissance des troubles dépressifs chez les jeunes</p> <p>Plan d'action PSSM pour la dépression</p> <ul style="list-style-type: none"> › Discussions dirigées et jeux de rôles sur des scénarios de crises de dépression
<p>Module 2.2</p> <p>Les troubles anxieux</p>	<p>Introduction aux types de troubles anxieux</p> <p>Plan d'action pour les troubles anxieux</p> <p>Interventions pratiques en cas de crises d'anxiété</p> <ul style="list-style-type: none"> › Ateliers de simulation de crises, études de cas, échanges de pratiques

Jour 2 – Durée 7 heures

Modules	Contenu de la séquence
3EME DEMI-JOURNEE	
Module 3.1 Les troubles anxieux (suite)	Approfondissement des interventions pour les troubles anxieux Gestion des crises d'attaque de panique et chocs post-traumatique <ul style="list-style-type: none"> › Techniques de gestion de crises en petits groupes › Ateliers pratiques sur les techniques de respiration et relaxation
Module 3.2 Les troubles alimentaires et psychotiques	Présentation des troubles alimentaires : anorexie, boulimie Introduction aux troubles psychotiques : signes, symptômes, interventions pratiques <ul style="list-style-type: none"> › Discussions en groupe sur les signes d'alerte › Simulations d'intervention en cas de crise psychotique
4EME DEMI-JOURNEE	
Module 4.1 Les troubles psychotiques	Approfondissement sur les interventions et gestion des crises psychotiques Plan d'action détaillé pour les troubles psychotiques <ul style="list-style-type: none"> › Jeux de rôle pour la gestion de crises psychotiques › Vidéos éducatives et débats sur les cas
Module 4.2 Substances et dépendances	Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances Signes, symptômes et interventions Gestion des crises liées à l'abus de substances <ul style="list-style-type: none"> › Ateliers interactifs sur la reconnaissance des symptômes et les interventions › Étude de cas sur les crises de dépendance
Clôture Evaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques	Evaluation des connaissances et compétences acquises via un questionnaire de réaction Mise en perspective des changements de pratiques