

# Se positionner en tant que maître ou tuteur/tutrice d'apprentissage

Formation à distance

**10**  
participant.e.s

**6**  
heures

**1**  
Journée

€  
**440 euros**  
nets de taxe

## Public

Toute personne amenée à conduire une mission de tutorat

## Objectifs pédagogiques

La formation va permettre aux participant.e.s de :

- ✓ Définir les rôles et les enjeux du tuteur/tutrice
- ✓ Identifier les besoins de l'apprenti.e
- ✓ Se questionner sur sa posture de tuteur/tutrice
- ✓ Acquérir une méthodologie et des outils sur la mission de tutorat
- ✓ Savoir transmettre et accompagner avec efficacité afin de développer l'autonomie
- ✓ Bien communiquer afin de maintenir sa motivation et celle du/de la tutoré.e
- ✓ Se mettre en condition de conduite d'entretien de tutorat
- ✓ Echanger entre professionnels et questionner sa pratique

## Points forts

- ✓ Questionnaire préalable d'analyse des attentes
- ✓ De applications pratiques traitées en groupe pour illustrer les thèmes abordés : exercices, échanges et témoignages

## Méthodes pédagogiques actives et interactives

- ✓ Centrée sur les besoins des participant.e.s, sur un principe d'adaptation à leur réalité quotidienne ainsi que la résolution de problèmes qu'ils rencontrent dans leur fonction.
- ✓ Privilégiant l'échange de pratiques, les mises en situation et favorisant une évolution des comportements professionnels.

La formation se déroulera avec un outil de visio-conférence en ligne (Zoom) permettant de pouvoir suivre par écrans interposés le support de l'intervenante mais aussi d'échanger facilement avec la formatrice et les autres participant.e.s.

## Le programme

### Ouverture de la formation

- ✓ Le contexte général et objectifs de la formation
- ✓ Les attentes des participant.e.s
- ✓ Le plan de la journée
- ✓ Exercices d'inclusion

### Le rôle et les missions du tuteur / de la tutrice

- ✓ Missions et rôle du tuteur / de la tutrice
- ✓ Description des phases et des étapes du processus tutoral
- ✓ Les conditions de l'efficacité du tutorat
- ✓ Les enjeux du tutorat
- ✓ Les contraintes d'intervention

### Mettre en place les conditions d'un tutorat réussi

- ✓ Identifier les étapes à mettre en place pour un tutorat réussi
- ✓ Réussir les différentes étapes de l'accueil et de l'intégration
- ✓ Organiser l'accueil sur le poste
- ✓ Définir les attentes réciproques, la mission, les objectifs

### Comprendre les besoins de l'apprenant.e

- ✓ Définir les besoins de l'apprenant.e
- ✓ Comprendre les attentes de l'apprenti.e et de la génération X
- ✓ Découvrir les vecteurs de la motivation

### Transmettre son savoir et son savoir-faire

- ✓ Définir les savoirs à transmettre et construire une formation adaptée
- ✓ Définir les compétences à transmettre
- ✓ Construire un parcours de formation adapté

### Communiquer et transmettre afin de motiver

- ✓ Appréhender les règles de communication efficaces pour transmettre et motiver l'apprenti.e
- ✓ Bonne communication et motivation
- ✓ Les techniques à mettre en œuvre
- ✓ Le soutien et la reconnaissance

### Séance co-développement flash

- ✓ Chaque participant qui le souhaite soumet au groupe une problématique rencontrée avec un.e tuteur.e
- ✓ Le groupe choisit le problème qu'il souhaite étudier
- ✓ Le co-développement est une méthode de résolution de problèmes à partir de l'intelligence collective

### Bilan de la formation